Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

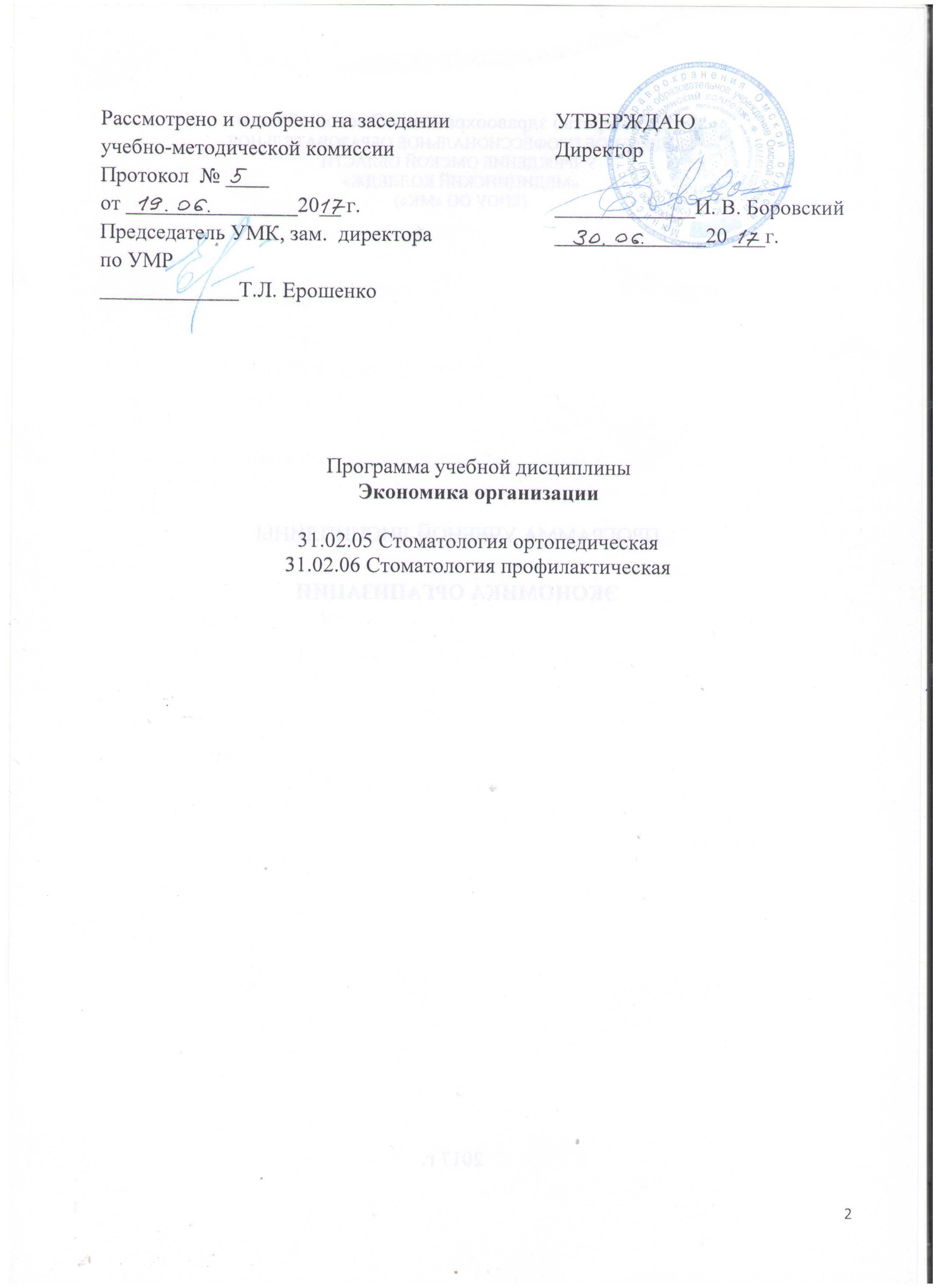
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Боровский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. |

Программа учебной дисциплины

**Экономика организации**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.05 Стоматология ортопедическая*,* 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик:

Байдаков Дмитрий Викторович - преподаватель первой квалификационной категории.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:**

дисциплина Экономика организации является естественнонаучной учебной дисциплиной ЕН.03 и относится к математическому и естественнонаучному циклу учебных дисциплин ЕН.00

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам  
освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосбереающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **в том числе:** |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе:  - изучение экономической литературы и подготовка сообщения по теме;  - составление словаря экономико-правовых терминов;  - составление схем, кроссвордов, графологических структур, подготовка рефератов;  - проведение анализа современной рыночной ситуации в отрасли;  - работа с электронными образовательными ресурсами;  - анализ полученной информации и составление на её основе бизнес планирование для предприятия. | 4  2  4  4  2  4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике** |  | **14** |  |
| **Тема 1.1.** Экономика организации: предмет, цель | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Структура национальной экономики;  Взаимосвязь экономики организации с другими областями экономической науки;  Роль малых предприятий в хозяйственном комплексе страны;  Структура экономики России. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Составление словаря экономических терминов по данным основной и дополнительной литературы. |
| Тема1.2.Предприятие – основное звено экономики | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Предприятие – понятие, цель, задачи и мотивы деятельности;  Предприятие – как единство технической, экономической, социальной, и организационной систем;  Классификация предприятий;  Организационно-правовые формы предприятия. | 1 |
| Оформление первичных документов по регистрации предприятия | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Оформление первичных документов по регистрации предприятия |
| **Тема1.3.** Организация производственного процесса. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Производственная структура предприятия;  Понятие рабочего места, участка цеха; их виды назначение;  Производственная инфраструктура предприятия;  Типы промышленного производства, методы организации производственного процесса, их характеристика.  Организационная структура управлением предприятием. Типы управленческих структур (бригады, цех, отдел). Структуры управления в зарубежных предприятиях.  Понятие о должностных инструкциях и положение об отделах и о службах. | 1 |
| Расчет оптимальной организационной структуры управление предприятием;  Разработка должностных инструкций для работников предприятия.  Решение ситуационных задач | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Организация производственного процесса |
| Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования |  | **8** |
| **Тема 2.1.** Уставной капитал. Основные и оборотные фонды. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Уставной капитал, уставной фонд: функции, состав, источники и пополнения.  Основные средства предприятия: состав, структура, характеристика.  Виды износа и амортизация основных фондов.  Оборотные средства организации: понятие, состав, классификация. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Расчет оборотных средств: производственные запасы, незавершенность производства, готовая продукция, а также прирост (уменьшение) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств. |
| **Тема 2.2.** Персонал организации: организация и оплата труда. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Состав и структура производственного персонала предприятии: «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал».  Организация труда на предприятии. Виды норм труда.  Методы нормирования труда: аналитический и суммарный.  Оплата и мотивация труда, тарифная система (разряды, ставки, коэффициенты, сетки).  Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Составление словаря экономических терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения. |
| Раздел 3.Экономический механизм функционирования организации в условиях рынка |  | **29** |
| **Тема3.1.** Прогнозирование и планирование деятельности организации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие прогнозирования и планирования.  Генеральная стратегия организации.  Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор.  Этапы разработки стратегии организации.  Основные разделы плана развития организации. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Написание реферативной работы и подготовка сообщения по тематике «Построение бизнес-планирования» с учетом проведения анализа современной рыночной ситуации в отрасли. |
| **Тема 3.2.** Производственная программа организации, методы её обоснования | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие производственной программы предприятия, характеристика, показатели, назначение.  Материалы производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организация производственного процесса.  Обеспечение программы производственными мощностями, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Написание реферативной работы и подготовка сообщения по тематике «Построение личного бизнес-планирования» с учетом проведения анализа современной рыночной ситуации в отрасли |
| **Тема 3.3.** Расходы организации. Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие и классификация расходов.  Структура расходов на оплату труда, амортизация, непроизводственные расходы.  Понятие себестоимость продукции, ее виды.  Показатели эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. | 1 |
| Рассчитать оптимальную структуру расходов.  Разработать должностные инструкции для работников предприятия. | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Оценка себестоимости продукции |
| Тема3.4. Формирование цен на товары | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие цены, виды цен.  Основные этапы формирования ценовой политики предприятия.  Методы ценообразования и системы модификации цен | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур. |
| Тема3.5. Обновление производства: организация и планирование инноваций | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Научно-техническое развитие предприятия.  Научно-технический потенциал и его составляющие.  Планирование инноваций.  Стадии подготовки внедрения инноваций.  Определение затрат на инновации. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур. |
| Тема 3.6. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие качества продукции (услуги) и конкурентоспособность.  Стандартизация продукции и её сертификация (ТУ).  Планирование показателей и нормативов качества.  Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур, написание рефератов. |
| Тема 3.7. Инвестиционная деятельность организации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Состав и принципы инвестиционной деятельности.  Характеристика структуры капитальных вложений.  Планирование и источники капитальных вложений.  Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур, написание рефератов. Освоить понятия «инвестиции», «капитальные вложения». |
| **Раздел 4. Финансовая деятельность организации.** |  | **9** |
| Тема 4.1. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Определение финансов и финансовых ресурсов, состав, характеристика.  Источники финансовых ресурсов.  Доходы, прибыль предприятия.  Налогообложение предприятий.  Оценка финансового состояния организации. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур, написание рефератов. |
| Тема 4.2. Эффективность производства: показатели, методики расчета, сферы применения | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Система показателей эффективности производства.  Показатели эффективности ресурсов: труда, основного и оборотного капитала.  Анализ экономической эффективности новой техники и капитальных вложений. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур, написание рефератов. |
| **Тема 4.3.** Бухгалтерский баланс предприятия и его оценка. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Характеристика балансового отчета предприятия.  Отчет о финансовых результатах и их использовании за отчетный год.  Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенного в него.  Оценка платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Составление схем, кроссвордов, графологических структур, написание рефератов. |
| ***Всего*** | | ***60*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- экран;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# **Основные источники:**

1. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И.В. Липсиц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.: ил.-URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html.
2. Сергеев И.В.Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]/ И.В. Сергеева, И.И. Веретенникова. – Москва: КНОРУС, 2011

**Дополнительные источники:**

1. Липсиц И. В. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И.В. Липсиц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.: ил.-URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>.
2. Экономика здравоохранения [Текст ]: учеб./под ред. А.В. Решетникова. – 3-е изд. перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.

**Интернет- ресурсы:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] .- [URL: http://bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-4/2.htm.-](URL:%20http://bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-4/2.htm.-) (дата обращения:30.08.2016).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения**:  - определять организационно-правовые формы организаций;  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **Знания**:  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  - основные принципы построения экономической системы организации;  - общую организацию производственного и технологического процессов;  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосбереающие технологии;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов на семинарских и практических занятиях:  - тестирования;  - решения ситуационных задач;  - выработки тактики и стратегии бизнес-планирования;  -выбора приёмов и методов управления предприятием;  - выбора приёмов и методов продвижения товаров (услуг) в условиях рыночной экономики;  - устный опрос (индивидуальный, фронтальный);  - работы на занятиях;  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составленного словаря терминов;  - защиты подготовленных сообщений, реферативных работ, кроссвордов;  - составленных бизнес-планов;  - составленных рекомендаций по управлению предприятием; |